



دانشگاه فرهنگیان
معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین
کیفیت مرکز سنجش شایستگی های
حرفه ای منابع انسانی

راهنمای آزمون جامع

ویژه مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی ۱۴۰۰ و ماقبل

مربی امور تربیتی

راهنمای آزمون

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت کنندگان محترم در آزمون جامع و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی؛ این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار گرفته است.

آزمون دارای ۴۰ سؤال می باشد که در روز جمعه مورخ ۱۹ آذر ماه رأس ساعت ۱۳ الی ۱۴:۳۰ و به مدت ۹۰ دقیقه به صورت آنلاین برگزار خواهد شد.

ترکیب بخش های سه گانه آزمون جامع و میزان نمره لازم برای موفقیت در آزمون

الف) نمره کارآموزی: این بخش ۲۷۵ نمره دارد و توسط معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی قبل از برگزاری آزمون جامع در اختیار مرکز سنجش شایستگی های حرفه ای معاونت نظارت قرار خواهد گرفت.

ب) نمره مولفه فرهنگی: این نمره معدل نمره های هفتگانه فرهنگی به میزان ۲۷۵ نمره است که در پودمان های اول و دوم ارائه و به صورت متمرکز آزمون آن برگزار شده است. لازم به ذکر است در صورتی که افراد ذینفع در یک ، دو یا چند عنوان از این عناوین غائب و یا پاس نکرده باشند، نمره مذکور محاسبه نشده و گزارش به معاونت نظارت دانشگاه نیز ارسال نخواهد شد.

ج) نمره بخش کتبی: این نمره به مأخذ ۴۵۰ که آزمون آن توسط معاونت نظارت و به شرح جدول ذیل برگزار خواهد شد.

الف) سوال های چند گزینه ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۳۰ سؤال در حوزه های زیر خواهد بود:

- اخلاق حرفه ای (پنج سؤال)
- برنامه ریزی و مدیریت فعالیت های دانش آموزشی و گروهی (۱۲ یا ۱۳ سؤال)
- مبانی و اصول تربیت سیاسی اجتماعی و آشنایی با تجربه های مربیان تربیتی موفق (۱۲ یا ۱۳ سؤال)

تعداد سؤال	محتوای سؤال ها	حوزه
۵ سؤال چند گزینه ای	مسائل مربوط به حوزه اخلاق حرفه‌ای (محتوای فیلم های آموزشی درس مشترک اخلاق حرفه‌ای)	اخلاق حرفه‌ای
۱۲ یا ۱۳ سؤال چند گزینه ای	محتوای فیلم های آموزشی درس برنامه ریزی و مدیریت فعالیت های دانش آموزشی و گروهی	برنامه ریزی و مدیریت فعالیت های دانش آموزشی و گروهی
۱۲ یا ۱۳ سؤال چند گزینه ای	محتوای فیلم های آموزشی درس مبانی و اصول تربیت سیاسی اجتماعی و آشنایی با تجربه های مربیان تربیتی موفق	مبانی و اصول تربیت سیاسی اجتماعی و آشنایی با تجربه های مربیان تربیتی موفق

ب) آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که در ارتباط با دو موقعیت عملکردی مطرح خواهد شد:

- شرایط تعارض آمیز (پنج سوال چند گزینه ای)
- کاربرد مبانی، اصول و روش های تربیت اجتماعی- سیاسی و راهبردهای آموزشی، نگرشی و مهارتی آن (پنج سوال چند گزینه‌ای)

پاسخ دهندگان محترم براساس موقعیت ها به پرسش های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می دهند. از موقعیت هایی که می توان مشابه آن ها را در آزمون دید به شرح زیر است.

نقد موقعیت تربیتی و تصمیم گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

موقعیت ۱

راهنمای پاسخ یک موقعیت تعارض آمیز اخلاقی/ تربیتی به آزمون دهندگان ارائه می شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال چند گزینه ای پاسخ دهند. آزمون دهندگان باید موقعیت را براساس اصول اخلاق حرفه ای تحلیل و ارزیابی کنند و در صورتی می توانند به سؤال ها پاسخ دهند که:

- ۱- چپستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزش های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

طراحی یا ارزیابی برنامه پیشگیری از آسیب اجتماعی

موقعیت ۲

راهنمای پاسخ در این موقعیت، بخشی از یک طراحی آموزش مهارت های سیاسی- اجتماعی ارائه می شود. برای پاسخ به پنج

سؤال چند گزینه ای، لازم است موقعیت را بررسی کنند و تشخیص دهند که:

۱- آیا مربی برای درگیر کردن دانش آموزان در فرایند، اصول و روش های آموزش مهارت های اجتماعی و سیاسی را به درستی به کار برده است؟

۲- آیا اصول و روش های آموزش مهارت های اجتماعی و سیاسی به کار برده شده متناسب با موقعیت مورد نظر است؟

۳- آیا مربی توانسته نقش خود را به خوبی در این طراحی تبیین و ایفا کند؟

۴- آیا مربی از ظرفیت اوقات فراغت دانش آموزان در طراحی آموزش این مهارت اجتماعی و سیاسی به خوبی استفاده کرده است؟

۵- آیا مربی توانسته است در حین طراحی و اجرای فرایند آموزش مهارت های اجتماعی و سیاسی به نقاط ضعف و قوت خود پی ببرد؟

۶- آیا در طراحی، شناخت مناسبی از آسیب ها و موانع آموزش مهارت های اجتماعی و سیاسی وجود دارد؟

۷- آیا مربی با توجه به علل بروز آسیب ها و موانع راهکار اجرایی به دانش آموزان داده است؟

۸- آیا روند فعالیت مربی منجر به یادگیری عمیق و اثربخشی دانش آموزان در موقعیت های واقعی خواهد شد؟

منابع آزمون عبارتند از: سرفصل برنامه درسی در حد فیلم های آموزشی منتشر شده توسط معاونت آموزشی دانشگاه، در درس های «اخلاق حرفه ای»، «برنامه ریزی و مدیریت فعالیت های دانش آموزی و گروهی» و «مبانی و اصول تربیت سیاسی اجتماعی و آشنایی با تجربه های مربیان تربیتی موفق»

توجه: هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی آزمون دهندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.